CONCURS PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE PRIN SUPLINIRE
TESTAREA SUPLINITORILOR CALIFICAȚI
4 septembrie 2019
Probă scrisă
LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ
SUPLINITORI CALIFICAȚI
BAREM DE EVALUARE ŞI NOTARE

VARIANTA 2

Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total obţinut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Conţinut – 20 de puncte
– 4 puncte pentru menționarea statutului personajului ales **4 puncte**
– câte 2 puncte pentru ilustrarea a două trăsături, câte 2 puncte pentru secvențele selectate **4 + 4 puncte**
– câte 4 puncte pentru elementele evidențiate **4 + 4 puncte**
Redactare – 10 puncte (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul are minimum 900 de cuvinte)
– organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între componente* – 2 p.; *text organizat, fără echilibru între componente, cu idei evidenţiate prin paragrafe* – 1 p.; *plan vag de structurare a textului, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta* – 0 p.) **2 puncte**
– abilităţile de analiză şi de argumentare (*succesiune logică a ideilor susţinute prin raţionamente pertinente, pe baza creaţiilor selectate pentru exemplificare, formulare de judecăţi de valoare* – 2 p.; *idei susţinute prin raţionamente, pe baza creaţiilor selectate pentru exemplificare, fără emiterea unor judecăţi de valoare* – 1 p.; *afirmaţii nesusţinute prin argumente, prezentare de idei irelevante, schematism* – 0 p.) **2 puncte**
– utilizarea limbajului de specialitate (*limbaj clar, care dovedeşte stăpânirea noţiunilor de specialitate* – 2 p.; *folosirea ezitantă a limbajului de specialitate* – 1 p.) **2 puncte**
– utilizarea limbii literare (*stil şi vocabular adecvate conţinutului eseului, claritate a enunţului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată* – 1 p.; *vocabular restrâns, monoton* – 0 p.) **1 punct**

– respectarea normelor de exprimare, de ortografie şi de punctuaţie (*0-1 erori* – 2 p.; *2-3 erori* – 1 p.; *4 sau mai multe erori* – 0 p.) **2 puncte**
– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **1 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. prezentarea oricărei funcţii a comunicării identificate în textului dat
numirea funcţiei comunicării – 1 p.;
prezentare funcţiei numite: *prezentare adecvată* – 2 p.; *parţial adecvată* – 1 p. **3 puncte**
2. motivarea utilizării virgulei în secvența dată **3 puncte**
3. câte 1 punct pentru notarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor date
3 x 1 p. = 3 puncte
4. câte 1 punct pentru construirea fiecărui enunţ cu sensul conotativ al cuvintelor menționate
3 x 1 p. = 3 puncte

5. 3 puncte pentru cuvântul obținut prin derivare
3 x 1 p. = 3 puncte
6. câte 1 punct pentru precizarea cuvintelor care conțin diftong și 1 punct pentru cuvântul cu hiat **3 x 1 p. = 3 puncte**

7. câte 1 punct pentru denumirea corectă a celor trei valori morfologice ale cuvintelor date **3 x 1 p. = 3 puncte**

Notă: punctajul se acordă doar în situaţia în care candidatul precizează corect valoarea morfologică a cuvântului, corespunzătoare exemplului dat.

8. câte 1 punct pentru menţionarea a trei valori morfologice diferite **3 x 1 p. = 3 puncte**

9. – prezentarea valorii expresive a verbelor la timpul imperfect în textul dat: *prezentare adecvată* – 2 p.; *parţial adecvată* – 1 p. **2 puncte**

– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **1 punct**

10. – transcrierea corectă a celor două propoziţii subordonate **1 punct**

Notă: punctajul se acordă doar în situaţia în care candidatul transcrie corect ambele propoziţii subordonate.

– câte 1 punct pentru precizarea tipului fiecărei propoziţii subordonate transcrise **2 x 1 p. = 2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Prezentarea unei activităţi didactice în care se formează/dezvoltă/evaluează competenţa specifică din secvenţa aleasă

– explicarea relaţiei dintre competenţa specifică vizată şi elementul de conţinut ales: *explicaţie clară, nuanţată* – 6 p.; *explicaţie parţial adecvată, ezitantă* – 3 p.; *încercare de explicare* – 1 p. **6 puncte**

– prezentarea teoretică a oricărui element de conţinut din secvența aleasă: *prezentare adecvată, acurateţe ştiinţifică* – 6 p.; *prezentare parţial adecvată* – 3 p.; *încercare de prezentare, schematism* – 1 p. **6 puncte**

– descrierea unei metode adecvate formării/dezvoltării/evaluării competenţei specifice alese, menţionând un avantaj şi un dezavantaj al acesteia **6 puncte**

precizarea unei metode adecvate – 1 p.

descrierea metodei precizate: *descriere clară, nuanţată* – 3 p.; *descriere ezitantă* – 1 p.

câte 1 punct pentru menţionarea oricărui avantaj şi a oricărui dezavantaj al metodei descrise – 2 x 1 p. = 2 p.

- evidenţierea modului de aplicare a metodei descrise, în vederea formării/dezvoltării/evaluării competenţei specifice alese: *evidenţiere adecvată* – 6 p.; *evidenţiere parţial adecvată* – 3 p.; *încercare de evidenţiere* – 1 p. **6 puncte**

– câte 3 puncte pentru construirea fiecărui item de tip diferit (obiectiv/semiobiectiv/subiectiv) pentru evaluarea modului în care s-a format/dezvoltat competența specifică aleasă

proiectarea corectă a itemului – 3 p. (formularea corectă a cerinţei – 2 p.; formularea corectă a răspunsului aşteptat – 1 p.) **2 x 3 p. = 6 puncte**

Notă

Răspunsul la subiectul al III-lea nu va avea forma unui proiect didactic/ unui plan de lecţie.